



Το Κέντρο Κοινότητας με Παράρτημα Ρομά ως Καλή Πρακτική Δήμου Αμπελοκήπων- Μενεμένης

για την προώθηση Ρομά αποφοίτων λυκείου στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση

Λίγα λόγια για τα Κέντρα Κοινότητας – Ο ρόλος του Κέντρου Κοινότητας με Παράρτημα Ρομά του Δήμου Αμπελοκήπων- Μενεμένης για την προώθηση της Εκπαίδευσης

Τα Κέντρα Κοινότητας, μαζί με τα Παραρτήματα και τις Κινητές Μονάδες, είναι δομές συμπληρωματικές των Κοινωνικών Υπηρεσιών των Δήμων. Ο σχεδιασμός και η υλοποίηση των Κέντρων Κοινότητας εντάσσεται στο συνολικότερο στρατηγικό σχέδιο της Ελληνικής Πολιτείας για την εφαρμογή πολιτικών κοινωνικής ένταξης.

Σε αυτό το πλαίσιο, τρεις είναι οι βασικοί άξονες λειτουργίας των Κέντρων Κοινότητας:

- Υποδοχή -Ενημέρωση - Υποστήριξη των πολιτών
- Συνεργασία με Υπηρεσίες και Δομές
- Παροχή Υπηρεσιών που αποσκοπούν στη βελτίωση του βιοτικού επιπέδου και διασφαλίζουν την κοινωνική ένταξη των ωφελουμένων

Με στόχο την επίτευξη των ανωτέρω, οι βασικές αρχές και η φιλοσοφία της λειτουργίας του Κέντρου Κοινότητας με Παράρτημα Ρομά βασίζονται στην εξατομικευμένη προσέγγιση, αρχικά χαρτογραφώντας τις ανάγκες κάθε ωφελούμενου και στη συνέχεια σχεδιάζοντας τα απαραίτητα βήματα για την κοινωνική ένταξη και την προώθηση του στην απασχόληση. Σε όλη αυτή την πορεία, κάθε ωφελούμενος υποστηρίζεται και παρακολουθείται, προκειμένου να μπορέσει να επιτύχει τους στόχους του.

Πιο συγκεκριμένα, μέσα από τη λειτουργία του Κέντρου Κοινότητας με Παράρτημα Ρομά του Δήμου Αμπελοκήπων- Μενεμένης για την εκπαίδευση στοχεύουμε:

- στην προώθηση της σχολικής παρακολούθησης και τη μείωση της σχολικής διαρροής
- στην προώθηση των ενηλίκων στην εκπαίδευση, την επαγγελματική κατάρτιση και την απασχόληση
- στην ενδυνάμωση και την ενίσχυση των κινήτρων των ωφελούμενων για τη μάθηση και την εκπαίδευση
- στην ενδυνάμωση των γυναικών και την ενίσχυση της συμμετοχής τους σε τομείς όπως η εργασία, η κοινωνική και οικονομική ζωή της τοπικής κοινότητας
- στην κοινωνική ένταξη και την ενίσχυση της ιδιότητας του ενεργού πολίτη.

A. Για το έτος 2019- 2020- Υποτροφίες σε αποφοίτους Λυκείου καταγωγής Ρομά:

Κατόπιν της συνεργασίας του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου με την Ειδική Γραμματεία για την Κοινωνική Ένταξη των Ρομά σχετικά με τις Υποτροφίες σε αποφοίτους Λυκείου καταγωγής Ρομά, τα στελέχη του Παραρτήματος Ρομά ενημέρωσαν τους ενδιαφερόμενους για την δημόσια Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος του ΕΑΠ για τη φοίτηση σε Τμήματα του. Στη συνέχεια, η Παιδαγωγός ανέλαβε την υποστήριξη των ωφελούμενων για την συγκέντρωση των δικαιολογητικών, την υποβολή της ηλεκτρονικής αίτησης και την καθοδήγηση και υποστήριξη των φοιτητών στο ΕΑΠ.

Για την προβολή δημοσιεύτηκε σχετική Ανακοίνωση, η οποία προωθήθηκε στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, την σελίδα του Δήμου, στα σχολεία της περιοχής του Αγίου Νεκταρίου και σε φορείς και Συλλόγους της τοπικής Κοινότητας. Υπήρξε μεγάλο ενδιαφέρον και ανταπόκριση από τους πολίτες. Ως αποτέλεσμα κατάφεραν να γίνουν δεκτοί 10 φοιτητές (η πολυπληθέστερη πανελλαδικά σε αριθμό συμμετοχή) στα Τμήματα Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών, Διοίκησης Τουρισμού και Ελληνικού Πολιτισμού.

Η προσπάθεια των στελεχών δεν σταμάτησε στην ενημέρωση και την υποβολή της αίτησης επιλογής προς το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

Για την περαιτέρω προετοιμασία και υποστήριξη των νέο-εισαχθέντων σπουδαστών πραγματοποιήθηκε δράση από την Παιδαγωγό του ΚΚ στο Παράρτημα. Κατά την παιδαγωγική συνάντηση, δόθηκαν οδηγίες στους φοιτητές για την ενεργοποίηση των κωδικών, την χρήση της εκπαιδευτικής πλατφόρμας και την φοίτηση τους στο ΕΑΠ. Επίσης, υπήρξε επικοινωνία με το ΕΑΠ για την επίλυση εκκρεμοτήτων σχετικών με τους λογαριασμούς των φοιτητών. Κατά την διάρκεια της συνάντησης υλοποιήθηκε βιωματική άσκηση. Οι σπουδαστές κατέγραψαν τον βασικό λόγο που τους οδήγησε στην απόφαση να θέλουν να φοιτήσουν στο Πανεπιστήμιο και ακολούθησε συζήτηση. Απώτερος στόχος της δράσης ήταν η προετοιμασία των φοιτητών για την ομαλή μετάβαση τους στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση και η ενίσχυση των κινήτρων τους για τη φοίτηση.

Επίσης, καθ' όλη την διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους, οι φοιτητές προσέρχονταν στο Παράρτημα Ρομά για να υποστηριχθούν από την Παιδαγωγό σε θέματα που αφορούν στα μαθήματα, τις εργασίες, την εκπαιδευτική πλατφόρμα, την επικοινωνία με το Πανεπιστήμιο, αλλά και την ενίσχυση τους για τη συνέχιση της φοίτησης.

B. Για το έτος 2020- 2021- Υποτροφίες σε αποφοίτους Λυκείου καταγωγής Ρομά, αστέγους και φιλοξενούμενους (πρώην και νυν) δομών παιδικής προστασίας:

Σε συνέχεια του Πρωτοκόλλου Συνεργασίας της Γενικής Γραμματείας Κοινωνικής Αλληλεγγύης με το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ), τα στελέχη του Παραρτήματος Ρομά κατέβαλαν κάθε δυνατή προσπάθεια για την έγκαιρη ενημέρωση των ενδιαφερόμενων. Δεδομένου ότι το χρονοδιάγραμμα για την υποβολή της αίτησης επιλογής φέτος ήταν πολύ περιορισμένο (λίγες μέρες μόλις), τα στελέχη κινητοποιήθηκαν άμεσα για την έγκαιρη ενημέρωση των ενδιαφερομένων.

Η σχετική Ανακοίνωση για τις Υποτροφίες προωθήθηκε άμεσα και υπήρξε άριστη συνεργασία των στελεχών του Παραρτήματος με τους Φορείς, το Πανεπιστήμιο και το Υπουργείο.

Συνολικά για το τρέχον έτος υποβλήθηκαν έξι (6) αιτήσεις στα Τμήματα Δημόσια Διοίκησης και Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Ε.Π. Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας



Επειδή υπήρξε μεγάλο ενδιαφέρον πανελλαδικά ακολούθησε η επιλογή των φοιτητών με διαδικασία κλήρωσης, καθώς οι θέσεις των Υποτρόφων ήταν 35 για τα Προπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών και 8 για τα Μεταπτυχιακά.

Τι είναι αυτό που ξεχωρίζει την δράση του Παραρτήματος Ρομά ως «καλή πρακτική»

- ✓ **Η ίδρυση και λειτουργία του Παραρτήματος Ρομά μέσα στην Κοινότητα**= η εμπειρία έχει αποδείξει ότι οι ωφελούμενοι προσέρχονται στο Παράρτημα Ρομά με μεγαλύτερη ευκολία, όχι μόνο λόγω ευκολίας στην πρόσβαση, αλλά και λόγω της ισχυρής αίσθησης του ανήκειν που έχει αναπτυχθεί μετά την ίδρυση της νέας δομής μέσα στην κοινότητα (οι ωφελούμενοι νιώθουν ότι υπάρχουν άνθρωποι δίπλα τους, οι οποίοι μπορούν να τους βοηθήσουν. Αισθάνονται τη δομή «δική» τους).
- ✓ **Παιδαγωγός ως σύμβουλος εκπαίδευσης**- ενημερώνει και παραπέμπει ανάλογα με τις ανάγκες κάθε ωφελούμενου. Στα περισσότερα Κέντρα Κοινότητας η συνήθης πρακτική είναι ο/η Παιδαγωγός να κάνει μαθήματα για παιδιά σχολικής ηλικίας ή τμήματα Γραμματισμού ενηλίκων. Στο Δήμο Αμπελοκήπων-Μενεμένης η Παιδαγωγός λειτουργεί ως Σύμβουλος για την εκπαίδευση και την κατάρτιση και ενημερώνει κάθε ωφελούμενο σχετικά με τις διαθέσιμες επιλογές του και τα βήματα που πρέπει να ακολουθήσει ανάλογα με τις ανάγκες του. Συνεργάζεται με όλους τους φορείς (Σχολεία, Υπηρεσίες, ΜΚΟ, Οργανισμοί κλπ) που δραστηριοποιούνται στην περιοχή ή υλοποιούν προγράμματα για Ρομά, γυναίκες και ευπαθείς ομάδες. Στόχος είναι να υλοποιούνται δράσεις που δεν επικαλύπτονται και να υπάρχει συνολική εποπτεία.
- ✓ **Υποστήριξη ωφελούμενων από διεπιστημονική ομάδα**- ψυχοσυναισθηματική υποστήριξη από τον Κοινωνικό Λειτουργό και την Ψυχολόγο της δομής. Είναι πολύ σημαντικό ότι στην ίδια δομή ο ωφελούμενος μπορεί να έχει υποστήριξη από επιστήμονες διαφορετικών ειδικοτήτων, με τις υπηρεσίες να παρέχονται δωρεάν.
- ✓ **Συστηματική παρακολούθηση ωφελούμενων**= Η καινοτομία και η διαφορετικότητα στη λειτουργία του Κέντρου Κοινότητας με άξονα την πληροφόρηση, την παραπομπή και την εν γένει υποστήριξη των ωφελούμενων ατόμων δε περιορίζεται σε απλή καταγραφή του αιτήματος, αλλά σε **συστηματική παρακολούθηση** της πορείας αυτών. Η εξατομικευμένη διαχείριση του αιτήματος κάθε ωφελούμενου και η συστηματική παρακολούθηση της πορείας του αποτελεί μια καινοτόμα πρακτική για τη λειτουργία της δομής.

Προκλήσεις για την επιτυχία του όλου εγχειρήματος- Η εμπειρία μας

Κατόπιν της συνεχούς επικοινωνίας και συνεργασίας των στελεχών του Παραρτήματος Ρομά με τους φοιτητές, την Γενική Γραμματεία Κοινωνικής Αλληλεγγύης και το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο είναι πλέον σαφές σε όλους ότι είναι απαραίτητη η συνεχής και πολύπλευρη υποστήριξη των φοιτητών, προκειμένου να μπορέσουν να ολοκληρώσουν με επιτυχία τις σπουδές τους.

Παιδαγωγικές δράσεις, εργαστήρια για την χρήση της εκπαιδευτικής πλατφόρμας και την εκπόνηση εργασιών, μαθησιακή υποστήριξη των φοιτητών, φροντιστήρια εκμάθησης ξένων γλωσσών, συνεδρίες για την ενδυνάμωση των φοιτητών, παροχή φορητών υπολογιστών και τάμπλετ είναι μερικές από τις αντισταθμιστικές παρεμβάσεις για την ενίσχυση των φοιτητών.

Σε αυτό το πλαίσιο απαιτείται η ανάληψη νέων ρόλων από το Υπουργείο, τους Φορείς Τοπικής Αυτοδιοίκησης και τους κοινωνικούς εταίρους.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Ε.Π. Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης